

| MEMBRE DE DROIT SANS PARTICIPATION AU VOTE | | Représentant | |
|---|---------|--------------|-------------------------------------|
| Inspecteur de l'éducation nationale : Mme Chapel Christelle Excusée | | | |
| MEMBRES VOTANTS | | | |
| | Présent | Excusé | Représentant |
| Directeur de l'école - Président : Cadet José | + | | |
| Maire Peyrieu: Bettant Maurice | + | | |
| Maire prémeysel : Ropèle Jean-Paul | + | | |
| Conseillers municipaux Peyrieu: | | | |
| Baudry Céline | + | | |
| Sansoé Annick | + | | |
| Scalise Sandrine | | + | |
| Pluot Jean-Luc | + | | |
| Fernandez David | | + | |
| Borel Aurélie | | + | |
| Ravier Lionel | + | | |
| Conseillers municipaux Prémeyzel: | | | |
| Vighetto Céline | | + | |
| Carret Emilie | | + | |
| ENSEIGNANTS DE L'ÉCOLE | | | |
| Cadet José | + | | |
| Wagner Valérie | + | | |
| Caillieret Anne | + | | |
| Gerbier Stéphanie | + | | |
| Genin Frédérique | + | | |
| Bettant Laure | | + | |
| D.D.E.N : | | | |
| Pasqualin Alain | + | | |
| Meyrand Bernard | | + | |
| REPRÉSENTANTS DES PARENTS D'ÉLÈVES | | | Suppléants assurant un remplacement |
| Cochonat Céline | + | | |
| Cots Marion | + | | |
| Gorré Fabien | | + | |
| Mochet Maxime | + | | |
| Soubeyre Krystal | + | | |
| | + | | Burdinat Stéphane |
| | | + | Chevolat Elodie |
| | | + | Buenadicha Valérie |
| | + | | Faivre Amandine |
| | | + | Laperrouze Grange Cécile |
| PARTICIPANTS AVEC VOIX CONSULTATIVE | | | |
| ATSEM | | | |
| Denier Danièle | + | | |
| Prévoist Elodie | + | | |
| Représentant périscolaire : | | | |
| Durand Emilie | | | |

Procès-verbal établi le 23/3/2023

Date : 03/07/2023

Heure de début : 18/h30

Ordre du jour :

⇒ Sujet 1 : activités du 3ème trimestre.

- Pour les PS/MS :
 - Animation de la Ligue Protectrice des Oiseaux dans la forêt autour de Peyrieu le 25/4.
 - Intervention de la FNE sur le thème de la vie du Rhône à Peyrieu le 11/5.
 - Animation sur les amphibiens au marais de Lavours le 23/5.
 - Animation sur « Les petites bêtes de l'eau » à Marlieu .
 - Projet théâtre avec une représentation le 27 juin.
 - Sortie de fin d'année à Andilly au parc des épouvantails le 3 juillet.
- Pour les GS/CP et CP/CE1 :
 - Jeux de logique « smart games ».
 - Cycle piscine.
 - Cycle vélo.
 - Animations de la FNE pour les CP/CE1 le 11mai « La vie du Rhône »et le 16/6 « Les petites bêtes de l'eau » . Pour les GS/CP, les animations ont eu lieu les 9 juin et 15 juin.
- Pour les CE2/CM1 et CM1/CM2
 - Spectacle en anglais Koalako le 1^{er} juin.
 - Sortie à Virieu sur Bourbre le 8 juin avec visite du château et du musée de la galoche.
 - Projet tour du monde avec exposition portes ouvertes le 30 juin.
 - Animation de la FNE sur les amphibiens (24/4) et à la Maison du marais de Lavours (26/5) pour les CE2/CM1.
 - Permis piéton pour les CE2/CM1.
 - Visite du collège pour les CM2.
- Pour les élèves des classes de CP/CE1, CE2/CM1, CM1/CM2
 - Cycle de hand ball.
 - Intervention et présentation de l'harmonie de Peyrieu.
- Pour toute l'école (sauf PS/MS) : percussions corporelles.
- Pour toute l'école :
 - Fête de fin d'année le 30 juin.

L'équipe pédagogique remercie vivement le Sou des écoles pour le financement de toutes ces activités ainsi que les parents agréés qui aident à la mise en place de ces projets.

⇒ Sujet 2 : effectifs.

Voici la répartition des 122 élèves attendus :

PS/MS : $15+12= 27$ élèves (José Cadet)
GS/CP : $14+8=22$ élèves (Valérie Wagner)
CP/CE2 : $10+11= 21$ élèves (Anne Caillieret)
CE1/CM1 : $20+4= 24$ élèves (Stéphanie Gerbier)
CM1/CM2 : $16+12= 28$ élèves (Frédérique Genin)

⇒ Sujet 3 : Projet d'école.

Ce projet va concerner les 5 prochaines années.

Un diagnostic a été réalisé et les axes travaillés seront les suivants :

- Améliorer et réduire les inégalités.

Développer les compétences des élèves en compréhension de lecture et en résolution de problème.

Les actions envisagées sont les suivantes :

- Mise en place d'un rituel problème par jour (utilisation de Mathhebdo...).
- Utilisation des schémas en barre.
- Un rituel de lecture par jour (focus compréhension)
- Utilisation de logigramme et de jeux type « qui est-ce qui ? »

- Développer les parcours éducatifs de l'élève.

- Construire et mettre en place un PEAC (Parcours Educatif Artistique et Culturel).
- Mettre en place un parcours de santé pour chaque élève.

Les actions envisagées sont les suivantes :

- Mise en place d'un carnet pour l'école qui reprend les événements en EDD et culturels réalisés chaque année.
- Mise en place d'un cahier pour chaque élève où figureront des traces des différentes sorties et événements culturels.
- Construire une programmation reprenant les thématiques suivantes : alimentation, dents, sommeil, écran, pieds, sexualité, addictions, dangers domestiques.
- Solliciter des intervenants pour certaines de ces thématiques.

- Prendre en compte le climat scolaire et le bien être à l'école .

- Améliorer la qualité des relations entre les élèves dans l'école.
- Améliorer le bien être personnel de chaque élève.

Les actions envisagées sont les suivantes :

- Travail sur les émotions (interventions de professionnels).
- Massages encadrés entre élèves.
- Mise en place des messages clairs et des médiateurs élèves (intervention de professionnels).
- Mener chaque année un projet collectif autour du bien être (massage, yoga, relaxation...)

- Développer les relations avec les partenaires et les familles.

- Harmoniser le règlement entre l'école et le périscolaire.
- Augmenter la collaboration avec le périscolaire.

Les actions envisagées sont les suivantes :

- Mise en place d'une réunion école/périscolaire pour la création d'un règlement commun.
- Harmonisation de l'espace cour.

⇒ Sujet 4 : Questions diverses

Il n'y a pas de question en particulier, les parents d'élèves remercient l'équipe pédagogique pour son travail.

Heure de fin : 20h00

Le président, directeur de l'école
Nom : Cadet José

Signature



Le secrétaire,
Nom : Cadet José
Fonction : directeur

Signature

